

Curriculum scientifico, didattico e professionale

Dr. Sergio Di Sano

1. Informazioni generali

Ricercatore universitario (RU) in Psicologia dello sviluppo e dell'educazione (SSD PSIC-02/A) presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara.

Settore concorsuale: 11/E2

ORCID: 0000-0002-9823-9815

Scopus ID: 56342814100

Profilo IRIS: <https://ricerca.unich.it/cris/rp/rp01146>

2. Posizione accademica e carriera

Ricercatore universitario presso l'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara (UdA) dal 2003. Svolge attività continuativa di ricerca e didattica nei corsi di laurea L-24 e/o LM-51.

Ha ricoperto e/o ricopre incarichi di insegnamento in Psicologia dello sviluppo, Psicologia dello sviluppo cognitivo e Psicologia della scuola.

È stato Delegato Erasmus, membro della Commissione Didattica e della Commissione Rapporti Internazionali, e partecipa alle attività dell'Alleanza Europea INGENIUM in quanto *Innovation Leader* per UdA.

3. Linee di ricerca

L'attività scientifica si concentra sui processi di sviluppo e apprendimento nei contesti educativi, con approccio ecologico-sistemico ed evidence-based.

Principali aree:

- clima scolastico, benessere ed equità;
- apprendimento e difficoltà scolastiche (DSA, RTI);
- sviluppo socio-emotivo e benessere digitale;
- educazione alla sostenibilità;
- integrazione tra sviluppo motorio e processi cognitivi.

4. Attività di ricerca

Partecipa a progetti nazionali ed europei, con responsabilità di unità locale e coordinamento di attività scientifiche.

Progetti principali:

- PRIN 2022 – modelli di intervento in psicologia scolastica (responsabile unità Ud'A)

- Erasmus+ SESAME-RESIST (responsabile unità Ud'A)
- Erasmus+ GREEN SESAME
- Erasmus+ SLIDE

Gruppi di ricerca:

- Fondatore e coordinatore del School Psychology Laboratory (SPLab)
- Membro dell'International School Climate Collaborative (ISCC)

Svolge attività editoriale per riviste internazionali ed è membro di editorial board (IJSEP; *Frontiers in Psychology*).

5. Produzione scientifica

Produzione scientifica continuativa con pubblicazioni su riviste internazionali peer-reviewed nei settori della psicologia dello sviluppo, educazione e psicologia scolastica.

Indicatori ASN seconda fascia (ASN 2023-2025, simulazione IRIS):

- Articoli (5 anni): 5 (soglia ASN:10)
 - Citazioni (10 anni): 124 (soglia ASN: 30)
 - H-index (10 anni): 6 (soglia ASN: 4)
-

6. Pubblicazioni selezionate

Tra le pubblicazioni più rilevanti:

- La Salle et al. (2021), *School Psychology*
- Di Sano et al. (2024), *School Psychology*
- Martinsone et al. (2023), *Journal of Teacher Education for Sustainability*
- Stalmach et al. (2023), *Education Sciences*
- D'Elia et al. (2025), *Frontiers in Education*

(Elenco completo disponibile su IRIS)

7. Attività didattica

Attività didattica continuativa dal 2003 nei corsi di laurea L-24 e/o LM-51.

Principali insegnamenti:

- Psicologia dello sviluppo
- Psicologia dello sviluppo cognitivo
- Psicologia della scuola

Ha svolto docenze in master e formazione insegnanti (FIT/24 CFU) e supervisionato oltre 300 tesi di laurea.

8. Attività istituzionali e terza missione

Fondatore e coordinatore del School Psychology Laboratory (SPLab), con attività di ricerca-azione, formazione e collaborazione con scuole.

Responsabile in passato del servizio universitario DARVIn (DSA).

Coinvolto in attività di formazione docenti, progetti con scuole e iniziative di public engagement.

Partecipa a gruppi di lavoro AIP sulla psicologia scolastica.

9. Premi e riconoscimenti

Reviewer of the Year Award (2023)

International Journal of School and Educational Psychology (IJSEP)

10. Sintesi del profilo

Profilo caratterizzato da integrazione tra ricerca, didattica e terza missione, con crescente responsabilità scientifica in progetti competitivi e collaborazioni internazionali.

L'attività si concentra sui processi di sviluppo e apprendimento nei contesti educativi, con particolare attenzione al clima scolastico, al benessere e all'inclusione.