

CURRICULUM SCIENTIFICO E DIDATTICO

di

Stefania Maddalena

stefania.maddalena@unich.it

Posizione attuale

Ricercatore Senior di Pedagogia Generale e Sociale (PAED-01/A), Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico- Quantitative, Università "Gabriele d'Annunzio" Chieti -Pescara dal 1 luglio 2022.

Titoli accademici e scientifici

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di I Fascia per il Settore concorsuale 11/PAED-01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'educazione).

Abilitazione Scientifica Nazionale alle funzioni di Professore di II Fascia per il Settore concorsuale 11/PAED-01 (Pedagogia e Storia della Pedagogia e dell'educazione), con votazione unanime da parte della Commissione.

Assegnista di ricerca sul tema "Lifelong learning e metodologie autobiografiche per l'alta formazione" (PAED-01/A) Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, Facoltà di Scienze della Formazione dal 01-12-2021 al 30- 06-2022.

Dottore di ricerca in Pedagogia dei processi formativi e costruzione della conoscenza (PAED-01/A) - XVI ciclo presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

Specifiche esperienze accademiche

2022/2023 Componente del Collegio docenti del dottorato di ricerca in HUMAN SCIENCES (ciclo XXXIX) presso l'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" Chieti-Pescara

2023/2024 membro della Commissione per il Riconoscimento dei crediti formativi universitari istituita in seno al Corso di Laurea interclasse in Filosofia e Scienze dell'educazione (L19+L5) presso l'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" Chieti-Pescara

2023/2024 Componente della Commissione per l'affidamento di incarichi di insegnamento vacanti per l'a.a. 2022/2023 - emanata con d.r. n. 433 -prot. n. 19451

del 14 / 03 / 2023 - insegnamento di Pedagogia Sperimentale SSD M-Ped/04 - Codice U-Gov Fs5511, presso il Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico-Quantitative dell'Università degli Studi "Gabriele d'Annunzio" Chieti - Pescara

2022/23 Componente della Comisión De Equivalencia Y Defensa De Tesis Doctorales De La Universidad Autónoma De Madrid

2022/2023 Componente della Commissione esaminatrice per il conferimento di n. 1 assegno di ricerca (Bando assegno di ricerca progr. n. 11.56) presso il Dipartimento Jonico in "Sistemi giuridici ed economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture" dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro

dal 2018 al 2021: Membro del Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di laurea magistrale Scienze della formazione primaria - LM-85 bis (Presidente del Corso di Studi: Prof. Fabrizio Manuel Sirignano) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

dal 2017 al 2021: Membro del Comitato di Indirizzo del Corso di laurea magistrale Scienze della formazione primaria - LM-85 bis (Presidente del Corso di Studi: Prof. Fabrizio Manuel Sirignano) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

dal 2013 al 2021 Tutor didattico del CdS del Corso di laurea magistrale Scienze della formazione primaria - LM-85 bis (Presidente del Corso di Studi: Prof. Fabrizio Manuel Sirignano) presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

INCARICHI DIDATTICI NAZIONALI

Principali incarichi didattici:

Presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio", Chieti Pescara

2024/2025 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Interculturale PAED-01/A (L-19) Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico- Quantitative

2024/2025 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Generale PAED-01/A (L-19) Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico- Quantitative

2023/2024 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Interculturale PAED-01/A (L-19) Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico- Quantitative

2023/2024 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Generale PAED-01/A (L-19) Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico- Quantitative

2023/24 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Generale e Sociale PAED-01/A nel

Corso di studio: L/SNT-1 – Ostetricia

2022/2023 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Interculturale PAED-01/A (L-19)
Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico- Quantitative

2022/2023 Titolare dell'insegnamento in Processi Culturali e Formativi PAED-01/A
(LM-85) Dipartimento di Scienze Filosofiche, Pedagogiche e Economico-
Quantitative

2022/23 Titolare dell'insegnamento in Pedagogia Generale e Sociale PAED-01/A nel
Corso di studio: L/SNT-1 – Ostetricia

Presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli

2021/2022 docente di Pedagogia della Cittadinanza PAED-01/A (4 cfu) Corso di
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 docente di Pedagogia Sociale PAED-01/A (3 cfu) Corso di Laurea in
Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B (3 cfu) Corso di Laurea in
Scienze dell'Educazione.

2021/2022 docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B (4 cfu) Corso di
perfezionamento Introduzione alle discipline psicopedagogiche

2021/2022 docente di Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi PAED-01/A (4
cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 docente di Pedagogia della Cittadinanza PAED-01/A (4 cfu) Corso di
Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 Docente di Pedagogia Generale PAED-01/A (3 cfu) Corso di Laurea in
Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 Docente di Pedagogia Sociale PAED-01/A (3 cfu) Corso di Laurea in
Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 Docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B (3 cfu) Corso di Laurea in
Scienze dell'Educazione

2021/2022 Docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B nel Corso di
perfezionamento Introduzione alle discipline psicopedagogiche (4 cfu)

2021/2022 Docente di Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi PAED-01/A
(4 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2021/2022 Docente di Pedagogia della Cittadinanza PAED-01/A (4 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2020/2021 Docente di Pedagogia Generale PAED-01/A (8 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2020/2021 Docente di Pedagogia Sociale PAED-01/A (8 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2020/2021 Docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B (9 cfu) Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

2020/2021 Docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B (8 cfu) - Introduzione alle discipline psicopedagogiche (Corso di perfezionamento)

2020/2021 Docente di Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi PAED-01/A (4 cfu) Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2019/2020: docente di Storia della Pedagogia PAED-01/B - Introduzione alle discipline psico-pedagogiche (Corso di perfezionamento) (8 cfu)

2019/2020: docente di Pedagogia Autobiografica e Metodi Narrativi PAED-01/A (4 cfu) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

2018/2019: docente di Storia dei Modelli e delle Istituzioni Educative, PAED-01/B (4 cfu) - Introduzione alle discipline psico-pedagogiche (Corso di perfezionamento)

dal 2010 al 2012: docente di Pedagogia delle Emergenze Educative PAED-01/A (1 cfu) nel Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria

dal 2007 al 2021, senza soluzione di continuità, cultrice della materia nel SSD PAED-01/A Pedagogia generale e sociale presso le Cattedre del prof. Fabrizio Manuel Sirignano (Ordinario di Pedagogia generale e sociale)

Incarichi di Insegnamento nei Corsi di Abilitazione per l'insegnamento Classe A019 Ex Art 13 – 30 Cfu

2023/24- docente di Educazione alla cittadinanza e didattiche attive PAED-01/A (3cfu)
- Centro di Ateneo Multidisciplinare per l'Alta Formazione degli Insegnanti - C.A.M.A.F.I.
- Università "G. D'Annunzio", Chieti-Pescara

Incarichi di Insegnamento nei Corsi di Abilitazione per l'insegnamento Classe A019 – 60 Cfu

Incarichi di Insegnamento nei Corsi di Abilitazione e di Specializzazione per Il Sostegno

2022/2023 e 2023/2024: docente di Pedagogia e didattica speciale della disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo (4cfu), nell'ambito del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità VIII ciclo- Sezione abilitazione all'insegnamento nelle scuole: nelle scuole: infanzia, primaria, secondaria di primo grado, secondaria di secondo grado. Università degli studi Gabriele d'Annunzio di Chieti-Pescara.

2020/2021 docente di insegnamento di "Pedagogia scolastica" per il Percorso Formativo per l'acquisizione dei 24 CFU, (60 ore), Università degli Studi di Napoli Federico II.

Master - Corsi di perfezionamento - Corsi di Alta formazione:

Dal 2011 al 2022 è stata docente di area pedagogica in numerosi Master e Corsi di Alta formazione, Corsi di formazione e Corsi di perfezionamento istituiti presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Ha collaborato, inoltre, alle attività di progettazione per la formazione a distanza del Centro di Lifelong Learning di Ateneo diretto dal prof. Fabrizio Manuel Sirignano.

Incarichi didattici internazionali

Nell'A.A. 2024/2025 è stata Visiting Professor presso la Escola Superior de Educação e Comunicação - Universidade do Algarve – Faro (Portugal) dove ha svolto attività di ricerca e attività di insegnamento

Nell'A.A. 2022/2023 è stata Visiting Professor presso la Western Norway in Bergen (Norvegia) of the Department of Sport, Nutrition and Natural Sciences, dove ha svolto attività di ricerca e di insegnamento

Nell'A.A. 2022/2023 è stata Visiting Professor presso la Faculty of Sport and Physical Education - University of Belgrade, Blagoja Parovića 156- 11030 Beograd (Serbia) dove ha svolto attività di ricerca e attività di insegnamento

Nell'A.A. 2021/2022 è stata Visiting professor presso Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (Spagna), dove ha svolto attività di ricerca e attività di insegnamento.

Nell'A.A. 2020/2021 è stata docente di “Psicopedagogia delle differenze” e di “Tecniche autobiografiche e Narrative” del Master congiunto internazionale di II livello in "Approcci psicopedagogici didattici interculturali nelle Scienze Umane" presso la Democritus University of Thrace (Grecia).

Nell'A.A. 2018/2019 è stata Visiting Researcher presso l'Universidad de Alicante (Spagna), presso l'Instituto de Ciencias de la Educación, dove ha svolto attività di ricerca e attività di insegnamento.

Mobilità Internazionale Erasmus

Nell'A.A. 2023/2024 ha svolto attività di ricerca nel quadro del Programma di Mobilità Internazionale Erasmus+ presso la Western Norway in Bergen, of the Department of Sport, Nutrition and Natural Sciences.

Responsabilità scientifica e partecipazione a progetti di Ricerca internazionali e nazionali ammessi a finanziamento

Dal 31.3.2023 a tutt'oggi è Responsabile scientifico, dell'International Research Group Education ad Politics – Educazione e Politica. Il Gruppo, con sede presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, è caratterizzato dalle collaborazioni internazionali di docenti dei seguenti Atenei: Democritus University of Thrace (Grecia), dell'Universidad de Sevilla, dell'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, della Universidad de Málaga e della Universidad Ana G. Méndez (UAGM) - Puerto Rico (U.S.A.).

-da marzo 2020 ad oggi: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del Progetto Erasmus Plus 2021, “RESUPERES - La Resiliencia en la educación superior o contexto universitario: Superación de la adversidad” - finanziato dall'Unione Europea Azione: KA2 - Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche. KA203 - Partnership strategiche nell'istruzione superiore

-dal 01-01-2012 al 31-12-2014: Partecipazione alle attività del gruppo di ricerca afferente al Progetto "La salute come 'categoria' interculturale. Un'indagine territoriale per la costruzione di competenze interculturali di maestri e insegnanti della Regione Campania" (Responsabili scientifici Prof.ssa Elisa Frauenfelder – prof. Fabrizio Manuel Sirignano), USR Campania, MIUR.

-dal 24/04/2018 ad oggi: Responsabile scientifico della ricerca dal titolo "Cittadinanza pedagogica e modelli europei di impegno educativo" presso il CIRNM Centro Internazionale di Ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo.

Il Centro di ricerca è costituito dai seguenti Atenei: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Universitat d'Alacant (Spagna), Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), Universidad de Valladolid (Spagna), Democritus University of Thrace (Grecia), Universidade de Évora (Portogallo), la Universidad Ana G. Méndez (Puerto Rico,U.S.A.), Universidad de Avila (Spagna).

Organizzazione, Direzione, Coordinamento e/o partecipazione a Gruppi di Ricerca nazionali o internazionali

dal 01-11-2012 a oggi: partecipazione alle attività del gruppo di ricerca del Laboratorio Interdisciplinare di Studi e Ricerche Donne Genere e Formazione (DGF), incardinato presso il Dipartimento di Studi umanistici dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.

Nell'ambito del suddetto Laboratorio svolge attività di ricerca sulle pratiche formative finalizzate a costruire una cultura della differenza e delle pari opportunità, utilizzando le metodologie narrative e autobiografiche.

dal 01-01-2013 a oggi: componente del Gruppo internazionale di ricerca EDUINNOVAGOGÍA (HUM-971) iscritto en la Junta de Andalucía (Spagna). Nell'ambito di tale Gruppo svolge attività di ricerca sui temi dell'innovazione educativa.

dal 01-01-2014 al 14-01-2016: Componente del Gruppo internazionale di ricerca/Grupo de Investigación "Seminario de Interculturalidad, Comunidad y Escuela" (SICOE) presso l'Universidad de Malaga nel quale si è occupata, in qualità di ricercatrice esterna, di studi relativi all'educazione alle differenze culturali.

dal 01-10-2014 al 29-03-2017: Componente del Gruppo internazionale di ricerca DoCeRe de Investigación Educativa de la Universidad Ana G. Méndez (Puerto Rico,U.S.A.). Nell'ambito di tale Gruppo ha svolto attività nell'ambito di ricerca delle innovazioni educative.

dal 01-03-2015 a oggi: Componente dell'International Research Group Education and Politics. Il Gruppo ha l'affiliazione di docenti Democritus University of Thrace (Grecia), dell' Universidad de Sevilla, dell'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, della Universidad de Málaga, della la Universidad Ana G. Méndez (Puerto Rico,U.S.A.). Nell'ambito di tale gruppo svolge attività di ricerca sui temi dell'educazione alla politica e della cittadinanza attiva, con particolare riferimento alle ricadute in ambito scolastico.

dal 27/3/2018 ad oggi: componente dell'equipe internazionale di ricerca del Centro Internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo, istituito con Delibera n.10 del Senato Accademico dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.

Aderiscono al Centro la Democritus University of Thrace (Grecia), l'Universidad de Alicante (Spagna), l'Universidad Católica de Ávila (Spagna), l'Universidad de Evora (Portogallo), l'Universidad de Valladolid (Spagna), l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), la Universidad Ana G. Méndez (Puerto Rico,U.S.A.).

Altre attività di collaborazione scientifica

2000/2001: Dipartimento di Scienze Relazionali - Università degli studi di Napoli Federico II -Progettista negli interventi di formazione dei formatori rivolti agli ambiti educativi.

2000/2001: Consorzio COPIL (Università Federico II - Comune di Napoli, Assessorato al Lavoro - Ministero del Lavoro e dell'Occupazione - Primer - Olivetti ricerca - Eurobic Abruzzo e Molise): in questa sede si è occupata dell'indagine sui fabbisogni formativi delle imprese della Regione Campania condotta con le tecniche Delphi e C.A.T.I. e della progettazione formativa per gli operatori dell'ufficio inserimento lavorativo.

1999/2002: membro del gruppo di ricerca sulla Formazione a distanza del Dipartimento di Scienze Relazionali - Università degli studi di Napoli Federico II (direttore: prof. Elisa Frauenfelder).

1999/2002 Collaboratrice del Laboratorio di Didattica Sperimentale dell'Università di Napoli Federico II (direttore: prof. Elisa Frauenfelder).

Partecipazione a congressi e convegni nazionali o internazionali

6 giugno 2024, partecipazione in qualità di relatore, al III International Congress: Education and Knowledge, Università di Alicante (modalità online), con una relazione dal titolo: *The Educational Use of Technological Tools: A Case Study on the Formation of Stereotypes and Prejudices on the Subject of Migration*.

7 giugno 2024, partecipazione in qualità di relatore, al III International Congress: Education and Knowledge, Università di Alicante (modalità online) con una relazione dal titolo: *Social robots in Education: exploring Pepper's pedagogical potential in pre-service teachers*.

1 giugno 2024, partecipazione in qualità di relatore, alla "4° International Conference 2024 Research on Educational Neuroscience. Emotions VS Algorithms in Education", Università Niccolò Cusano, Roma, con una relazione dal titolo: *"Digital Autobiography. The contribution of technology and AI in initial teacher training courses"*.

6 marzo 2024, partecipazione in qualità di relatore, al Congresso Internacional "Los nuevos fronteras de la formación en el Mediterráneo. Digitalización, inclusión y emergencias educativas Los nuevos fronteras de la formación en el Mediterráneo. Digitalización, inclusión y emergencias educativas", Università degli studi Suor Orsola Benincasa, Napoli, con una relazione dal titolo: *"Il valore aggiunto delle competenze tecnologiche e di produzione mediale supportate dall'AI, nella scuola di base"*.

23 febbraio 2024 partecipazione in qualità di relatore, al Convegno Nazionale Siped, con una relazione dal titolo: *"L'autobiografia per riconoscersi attraverso la fruizione dell'arte. Vissuti,*

memorie e progettualità esistenziali".

1 dicembre 2023, partecipazione in qualità di relatore, alla "International Conference Alice Friendship Over the World and in Naples. Christmas Wonders. International Research Group of Children's Literature: letture per la formazione interculturale e pedagogica", presso l'Università degli studi Suor Orsola Benincasa, Napoli, con una relazione dal titolo: "*Nel giardino di Alice. Germogli di resilienza tra ludobiografia, inclusione e cura di sé*".

16 giugno 2023, partecipazione in qualità di relatore, al Convegno Nazionale Siped - Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di Don Milani" Università degli studi di Firenze, con una relazione dal titolo "*Le 700 parole: riflessioni e percorsi educativi per lo sviluppo di un cittadinanza autenticamente democratica*"

13 maggio 2023, partecipazione in qualità di relatore, alla Conferenza internazionale, Research on Educational Neuroscience "Il futuro prossimo dell'educazione nell'universo digitale", Università Niccolò Cusano, Roma, con una relazione dal titolo: "*Pedagogic interconnections between bioeducational sciences, interculture, and knowledge construction*"

25 maggio 2023, partecipazione in qualità di relatore, alla International Conference "Building Resilience in Higher Education" con una relazione dal titolo "The tale of the self between Movement, Writing and Art. Strategies for resilience education", presso la Western Norway University of Applied Sciences di Bergen (Norway).

4 febbraio 2023, partecipazione in qualità di relatore, al Congresso Nazionale SIPed "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Università di Bologna, con una relazione dal titolo: "*Educare alla resilienza in chiave interculturale. Il progetto Erasmus Plus KA2 – RESUPERES*"

27 gennaio 2022, partecipazione in qualità di relatore al Congresso Nazionale SIPed "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte" Università degli studi Roma tre, con una relazione dal titolo "L'importanza delle pratiche narrative nei percorsi di formazione iniziale e continua degli insegnanti della scuola secondaria"

9 maggio 2018, partecipazione in qualità di relatore, al Convegno internazionale "The Mediterranean of cultures. Education, Interculture, Citizenship", organizzato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, dal Centro internazionale di ricerca Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo e dalla Democritus University of Thrace (Grecia) con un intervento dal titolo: La Scuola come Laboratorio Interculturale, nella sessione "*Le dimensioni e gli ambiti dell'educazione interculturale*".

24 marzo 2015 partecipazione in qualità di relatore, al Convegno internazionale "Education and innovation in the University. A comparative study between Italy and Spain", organizzato dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa e dall'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla con un intervento dal titolo: "*Narrare, Ricordare, Formare. Il Metodo Autobiografico come Strumento Educativo*"

2016 partecipazione in qualità di componente del comitato organizzativo, al Convegno internazionale Il Grande Esule di Acquafredda. Giornata conclusiva del Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo - I edizione 2016, istituito dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli e l'Associazione Scuola e Vita di Acquafredda di Maratea in partenariato con il Comune di Maratea (Pz), l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, l'Associazione Italiana di Sociologia (sezione di Sociologia del Diritto), la Società Italiana di Pedagogia (SIPED), il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), la Società Napoletana di Storia Patria, l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), l'Universidad de Malaga (Spagna), l'University Democritus of Tracia (Grecia), l'Universidade do Algarve (Portogallo), l'I.I.S. "Francesco Saverio Nitti" di Napoli ed il Circolo Culturale "Santavenere" presso l'Hotel Gabbiano (Acquafredda di Maratea, 1 Ottobre 2016).

2017 partecipazione in qualità di componente del comitato organizzativo, al Convegno internazionale Il Grande Esule di Acquafredda. Giornata conclusiva della II Edizione del Premio internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo istituito dall'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli e l'Associazione Scuola e Vita di Acquafredda di Maratea in partenariato con il Comune di Maratea (Pz), l'Università degli Studi della Basilicata, l'Universitat d'Alacant (Spagna), l'Universidad Pablo de Olavide de Sevilla (Spagna), l'Universidad de Malaga (Spagna), l'Universidad de Valladolid (Spagna), la Democritus University of Thrace (Grecia), l'Universidade de Évora (Portogallo), l'Universidade do Algarve (Portogallo), l'Universidad Metropolitana SUAGM di Puerto Rico (USA), il Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni, l'Istituto Italiano per gli Studi Filosofici, l'Associazione Italiana di Sociologia - sez. di Sociologia del Diritto, la Società Italiana di Pedagogia (SIPED), il Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educative (CIRSE), la Società Napoletana di Storia Patria, l'Istituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA (ISIC-IVITRA) (Spagna), la Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico Educativo, l'I.I.S. "Francesco Saverio Nitti" di Napoli, il Circolo Culturale "Santavenere" di Maratea (Pz) ed il Centro Culturale José Mario Cernicchiaro di Maratea (Pz), tenutasi presso Villa Nitti (Acquafredda di Maratea, 7 Ottobre 2017).

Conseguimento di premi e riconoscimenti nazionali e internazionali per attività di Ricerca

2023: Premio Internazionale Francesco Saverio Nitti per il Mediterraneo per la monografia *Maria Zambrano: un'aurora pedagogica nel Novecento*, Badajoz: Eurytion Press, (2018). ISBN: 9788494922206

Direzione di Riviste, Collane Editoriali, Enciclopedie e Trattati

dal dal 30 ottobre 2022 è direttore, con Fabrizio Manuel Sirignano, della Collana "Storia dell'educazione. Scuola e Istituzioni Formative". (PensaMultimedia Editore, Lecce)

Partecipazione a Comitati di Riviste, Collane Editoriali, Enciclopedie e Trattati

da ottobre 2023 ad oggi: Componente del Comitato Scientifico Internazionale della Collana "Modelos educativos y prácticas pedagógicas en el Mediterráneo" (Grupo Kiobus Editorial, Alicante, España), direttori: prof. Rosabel Roig Vila (Universidad de Alicante) prof. Fabrizio Manuel Sirignano (Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli)

da luglio 2023 ad oggi: Componente del Comitato Scientifico Internazionale della collana "Strumenti per la Formazione dei Formatori" (Liguori Editore, Napoli), direttori: prof. Vincenzo Sarracino, prof. Fabrizio Manuel Sirignano.

da febbraio 2023 ad oggi: Componente del Comitato Scientifico Internazionale della collana "Pedagogia e Intercultura" edita presso la casa editrice l'Harmattan Italia srl-Torino.

da dicembre 2022 ad oggi: Componente del Comitato scientifico della Rivista Medical Humanities & Medicina Narrativa – MHMN, Aracne Editore (Roma). ISSN: 2724-3281 (Rivista Scientifica ANVUR).

<https://www.aracneeditrice.eu/it/rivista/medical-humanities--medicina-narrativa-rivista-dipedagogia-generale-e-sociale.html>

dal 14 aprile 2022 ad oggi: Componente del Comitato scientifico internazionale della Collana "Storia dell'educazione. Scuola e Istituzioni Formative", (PensaMultimedia Editore, Lecce).

dal 26-02-2019 a oggi: Componente del Comitato scientifico internazionale della Rivista Journal of New Approaches in Educational Research (NAER) - ISSN 2254- 7339 – direttrice prof. Rosabel Roig Vila.

dal 01-03-2019 a oggi: Componente del Comitato scientifico internazionale della Collana Riletture. Tracce e memorie pedagogiche, fondata da Elisa Frauenfelder

(Liguori Editore, Napoli), direttore: prof. Fabrizio Manuel Sirignano.

dal 1 luglio 2019 ad oggi: Componente del Comitato editoriale della Collana "Storia dell'educazione. Scuola e Istituzioni Formative", (PensaMultimedia Editore, Lecce) direttori: prof. Vincenzo Sarracino, prof. Fabrizio Manuel Sirignano.

Partecipazione ad Accademie Riconosciute a Livello Nazionale e/o Internazionale

dal 2021 ad oggi è Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPed).

dal 2025 ad oggi è Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale (Sirem)

dal 2022 ad oggi è Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia generale e sociale (SIPeGeS).

dal 01-09-2016 a oggi: Affiliazione all'Academia Científica Internacional ISIC-IVITRA-División de Ciencias de la Educación- ISIC-IVITRA (ISIC/2012/022), Instituto Superior de Investigación Cooperativa IVITRA Programa ISIC de excelencia de la Generalitat Valenciana para la Constitución y Acreditación de Institutos Superiores de Investigación Cooperativa, Ref. ISIC/2012/022.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

Citizenship and Cultural Heritage. Strategies and models for inclusive educational technological and digital environments, con F. M. Sirignano. Pensa MultiMedia, Lecce (2024). ISBN: 9791255682394

Spunti per una Pedagogia Scientifica. Intuizioni e attualità di Fausto Saverio De Dominicis. Liguori, Napoli. (2023). ISBN: 978-88-207-7009-9

Maria Zambrano: un'aurora pedagogica nel Novecento. Badajoz: Eurytion Press, (2018). ISBN: 9788494922206

La pedagogia che «libera» Spunti per l'educazione in carcere. in coll. - Pensa Multimedia, Lecce, (2013). ISBN: 978-8867601325

La pedagogia Autobiografica. Riflessioni e percorsi formativi, in coll. Con F.M. Sirignano, - Pensa MultiMedia, Lecce. (2012). ISBN: 9788882329815

Curatele

Come schegge di Cometa. Il Formatore Autobiografico: spunti e coordinate pedagogiche per l'insegnamento narrativo, con F.M. Sirignano, Napoli, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, 2019. ISBN: 979-12-80426-03-1

Costruire una Nuova Cittadinanza Riflessioni e Spunti per un Impegno Pedagogico, con F.M. Sirignano, Napoli, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, 2019. ISBN: 978-88-96055-94-6

Articoli in rivista di fascia A

Maddalena S. (2024). The Importance of Body Narrative in Adult Learning Process. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, n.4 vol. 8, p. 1-10, ISBN: 978-88-6022-504-7

Maddalena S., Paolozzi M. F., Aleksic J. (2024). Physical Condition, Breathing Techniques and Body Autobiography for Resilience Education in University Context. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, n. 4, vol. 8, p. 1-21, ISBN: 978-88-6022-504-7

Maddalena, S. (2024). Digital Autobiography. The Contribution of Technology and Ai in Initial Teacher Training Courses. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, vol. 8, pp. 1-17, ISSN: 2532-3296

Maddalena S., Ferro Allodola V. (2024). Anarchismo come educazione alla libertà. La prospettiva di Colin Ward tra educazione ambientale e partecipazione sociale. *Studi Sulla Formazione/Open Journal of Education*, vol. 27 n. 1 Anno XXVII. pp.159–170. ISSN 2036-6981

Maddalena S., Sarracino F. (2024). Reificare la resilienza attraverso l'intelligenza artificiale: un'esperienza laboratoriale, *QTimes – webmagazine, Anicia Editore Anno XVI_n. 3, pp. 532-543 ISSN: 2038-3282*

Maddalena S., Ferro Allodola V. (2023). "Silent" Educators for Inclusion. Tales, Stories and Narratives. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, vol. 7, p. 1-16, ISSN: 2532-3296

Maddalena S., Sarracino F. (2024). Narrazioni Inclusive Supportate Dalle ICT. *Journal of Inclusive Methodology and Technology in Learning and Teaching*, vol. 4, p. 1-9, ISSN: 2785-5104

Maddalena S. (2023). Pedagogic Interconnections Between Bioeducational Sciences, Interculture, and Knowledge Construction. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport*

e *Didattica Inclusiva*, vol. 7, p. 1-12, ISSN: 2532-3296

Maddalena S (2023). Resilienza e narrazione autobiografica per una cittadinanza interculturale. *Pedagogia e Vita*, p. 92-109, ISSN: 0031-3777

Maddalena S (2022). Spunti per una pedagogia della relazione educativa nei contesti carcerari, *Civitas Educationis*, vol. 1, ISBN: 9788857597386

Maddalena S., (2019). La prospettiva pedagogica di Dilthey tra Erlebnis e Bildung. *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. 3, p. 161-183, ISSN: 1970-2221

Sirignano F. M., Maddalena S. (2019). L'educazione Democratica come Architrave per Contrastare le Derive Populiste. *Riflessioni Pedagogiche. METIS*, vol. 2, p. 68-84, ISSN: 2240-9580

Sirignano F. .M, Maddalena S. (2019). Riscoprire le 'Piccole Scuole' di Port-Royal tra tradizione e innovazione pedagogica. *Civitas Educationis*, vol. 2, p. 207-223, ISSN: 2280-6865

Sirignano F. M., Maddalena S. (2019). Inteligencia colectiva, metacognición y cultura digital. *Nuevos horizontes de la Pedagogía contemporánea. Studi sulla Formazione*, vol. 2, p. 451-463, ISSN: 2036-6981

Contributi in riviste scientifiche e in volume

Maddalena S. (2024). La nascita allo specchio: tra corporeità, narrazioni e memoria autobiografica. Un approccio pedagogico. In: aa.vv. ALICE'S MIRRORS sguardi speculari sul contemporaneo. p. 17-35, Napoli: Editoriale Scientifica. ISBN: 979-12-235-0126-9

Maddalena, S., (2024) Il contributo delle tecnologie e dell'AI nei percorsi di formazione iniziale degli insegnanti. In F. Peluso Cassese (a cura di) *Edizioni Universitarie Romane*, Roma. ISBN 978-88-6022-495-7

Maddalena S., Paolozzi M. F. (2024), L'educazione degli adulti tra la società della conoscenza e la razionalità ecologica: riflessioni per un modello critico-democratico. *Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education*, n. 15, pp. 25-35, ISSN-2532-7801

Maddalena S., Paolozzi M. F. (2024). La prospettiva pedagogica della sostenibilità in Edgar Morin. *Attualità Pedagogiche*, vol. 6, pp. 56-66, ISSN: 2704-873X

Maddalena S., Martinez-Roig, R., Domínguez Dáger, B. (2024). Social robots in Education: exploring Pepper's pedagogical potential in pre-service teachers. In Jordi M. Antolí Martínez, Santiago Mengual-Andrés, Alexánder López-Padrón, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia Martínez (Eds.) *Education and Knowledge*. Octaedro Editorial, Barcelona, Spain. ISBN: 9788410282322.

Maddalena S., Paolozzi, M. F. (2024). The Educational Use of Technological Tools: A Case

Study on the Formation of Stereotypes and Prejudices on the Subject of Migration. In Jordi M. Antolí Martínez, Santiago Mengual-Andrés, Alexánder López-Padrón, Carolina Lorenzo Álvarez, Verónica Onrubia Martínez (Eds.) *Education and Knowledge*. Octaedro Editorial, Barcelona, Spain. ISBN: 9788410282322.

Maddalena S., Paolozzi M. F. (2024). Generative Artificial Intelligence: a case study for media awareness education. In: aa.vv.. *Nuevas investigaciones educativas para definir la enseñanza y el aprendizaje*. p. 162-177, Barcellona:Octaedro Editorial, ISBN: 978-84-1079-033-9

Maddalena S., Paolozzi, M. F. (2024). *The Aesthetic Dimension as a 'Lost Paradigm' of Reading. Education for Resilience through Bibliotherapy*, in Antonio Cortijo Ocaña, Vicent Martines, Veronica Orazi (eds.) *Improving Mental Health and Wellbeing Through Bibliotherapy*, IGI Global, Projected Release Date: July, 2024. DOI: 10.4018/979-8-3693-4244-2; ISBN13: 9798369342442; EISBN13: 9798369342459.

Sirignano F. M., Maddalena S., (2023). *L'arte del curare. Nuove Prospettive Pedagogiche*. In Sirignano F.M., Maddalena S. (a cura di) *Medical Humanities & Medicina Narrativa, Rivista di Pedagogia Generale e Sociale*, vol. 1 – Anno 4 – giugno 2023 – Aracne. ISBN: 979-12-218-0808-7.

Maddalena S. (2023). Pedagogy of birth. Beyond corporeality: generative paths of life and culture. *Women & Education*, vol. 2, pp. 37-44, ISSN: 2975-0105

Maddalena S. (2023) Problemi emergenti e sfide educative tra senso di appartenenza e identità plurali. In: AA.VV.. *Pedagogia dell'impegno. Dalla storia alle sfide educative della contemporaneità*. pp. 23-38, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867609987

Maddalena S., Paolozzi M. F. (2023). Complessità, bioetica, resilienza: tre dimensioni paradigmatiche all'approccio MH e MN nella prospettiva pedagogica. In: *Medical Humanities e Medicina Narrativa*. pp. 145-164, Roma: Aracne, ISBN: 979-12-218-0808-7

Maddalena S., (2023). Inter-conessioni pedagogiche, tra scienze bioeducative, intercultura e costruzione della conoscenza. In: AA. VV., *Ricerche in Neuroscienze Educative 2022 Il Futuro Prossimo dell'educazione nell'universo Digitale*. pp. 20-21, Roma: Edizioni Universitarie Romane, ISBN: 978-88-6022-471-2

Maddalena S., (2023). La dimensione educativa delle storie tra reciprocità ed inclusione. In: Corbi E. Sirignano F. M., *Pedagogia Dell'impegno. Dalla storia alle sfide educative della contemporaneità*. p. 197-207, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867609987

Maddalena S., (2023). L'importanza pedagogica delle relazioni positive per la costruzione di società democratiche, inclusive e multiculturali. In: Corbi E. Sirignano F. M., *Pedagogia Dell'impegno. Dalla storia alle sfide educative della contemporaneità*. p. 97-111, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867609987

Maddalena S., (2022). Vite precarie di donne e percorsi di accoglienza e integrazione

attraverso la “parola femminile”. *Medical Humanities & Medicina Narrativa*, Aracne editrice, pp. 159-177, ISBN: 979-12-218-0072-2, ISSN 1824-5463

Maddalena S., (2022). Educazione degli adulti e narrazione di sé come progetto auto- educativo, In E. Corbi, F.M. Sirignano (a cura di), *Sguardi sull’educazione* pp. 13-18, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Lecce, ISBN: 978-88-6760-737-2

Maddalena S., Paolozzi M. F. (2022). Sulle ali della Procellaria. Green Autobiography come strumento di resilienza. In: (a cura di): Pizzo C, De Martino Di Montegiordano G, *Animal Land Fra umano e animale nella letteratura e oltre...* pp.131-142, Editoriale Scientifica, Napoli. ISBN 979-12-5976-286-3

Maddalena S., (2021). Al di là delle parole. L’autobiografia come modello di apprendimento permanente. In E. Corbi, M. Musello, F.M. Sirignano (a cura di), *Formazione, Lifelong Learning e Risorse Umane. Esperienze didattiche e modelli pedagogici*, pp. 41-50, Napoli, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa: ISBN 979-12-80426-01-7

Maddalena S., (2021). Educational practices and action research in multicultural perspective. *Annali-Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*, pp. 257-267, ISSN: 2037-5867

Maddalena S., (2019). La mediazione educativa in ambito scolastico. Itinerari storiche prospettive formative. *Annali-Università degli Studi Suor Orsola Benincasa*, pp. 201-222, ISSN: 037-5867

Sirignano F. M., Maddalena S. (2019). El metodo autobiografico y la circularidad formativa, entre narraciones, emociones, contaminaciones. pp.135-144 - *Attualità Pedagogiche*, Università degli Studi di Salerno, Vol. 1, n. 1, 2019. ISSN 2704-873X

Maddalena S., (2019). La Merenda Pedagogica: narrazioni e dialoghi per un apprendimento multiculturale. In: (a cura di): F. M. Sirignano, P. Perillo, *La Scuola*

delle Culture Riflessioni Pedagogiche Situate. pp. 327-337, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Lecce, ISBN: 978-88-6760-622-1

Maddalena S., (2019). Trame e teorie pedagogiche per "apprendere" l'amicizia. In: Stefania Tondo, (a cura di), Racconti di amicizia: scambi, adattamenti, letteratura per l'infanzia e oltre. pp. 103-122, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa , ISBN:978-88-96055-93-9

Maddalena S., (2019). Pedagogia della cittadinanza e pratiche educative. In: F. M. Sirignano S. Maddalena, (a cura di), Costruire una nuova Cittadinanza. Riflessioni e Spunti per Un Impegno Pedagogico pp. 111-150, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-94-6

Maddalena S., (2019). La scuola come laboratorio interculturale. In: (a cura di): F. M. Sirignano, F. Chello, Il Mediterraneo delle Culture Educazione, Intercultura, Cittadinanza. p. 199-208, Lecce-Brescia:Pensa Multimedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-626-9

Maddalena S., (2019). Amicizia planetaria e dialoghi interculturali. Nuovi paradigmi pedagogici. In: (a cura di): Stefania Tondo, Racconti di amicizia: scambi, adattamenti, letteratura per l'infanzia e oltre. p. 167-188, Napoli: Università degli studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-93-9

Maddalena S., (2019). Il ruolo propulsivo della pedagogia tra questioni epistemologiche, tensione educativa e costruzione della cittadinanza. In: F. M. Sirignano, S. Maddalena., (a cura di), Costruire una nuova Cittadinanza. Riflessioni e Spunti per Un Impegno Pedagogico pp. 57-80, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-6055-94-6

Maddalena S., (2019). A Fil di Ruota. Metafore e strategie formative. In: (a cura di): E. Corbi, M. Musello, F. M. Sirignano, Formazione e Contesti Aziendali Pratiche Pedagogiche nelle Risorse Umane. p. 57-67, Pensa MultiMedia Editore s.r.l. Lecce, ISBN: 978-88-6760-664-1

Maddalena S., (2019). La pedagogia dello sport: paradigmi interpretativi e riflessioni epistemologiche. In: L. Clarizia, (a cura di): Costruttori d'identità Gioco Sport Tifo. p. 193-198, Salerno:Edisud Salerno, ISBN: 978-88-98257-66-9

Maddalena S., (2019). Il metodo autobiografico e la pedagogia di genere tra relazione, cura e cittadinanza. In: F. M. Sirignano, S. Maddalena., (a cura di), Costruire una nuova Cittadinanza. Riflessioni e Spunti per Un Impegno Pedagogico pp. 191-202, Napoli: Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, ISBN: 978-88-96055-94-6

Maddalena S (2019). E-Learning e metacognizione come bussola per l'apprendimento significativo. In: (a cura di): Enricomaria Corbi Margherita Musello Fabrizio Manuel Sirignano, Formazione e Contesti Aziendali Pratiche Pedagogiche nelle Risorse Umane. p. 19-34, Lecce - Brescia: Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760- 664-1

Maddalena S (2019). Dalla Pedagogia del Patrimonio alla didattica museale: percorsi e strumenti per il dialogo interculturale. In: (a cura di): F. M. Sirignano F. Chello, *Il Mediterraneo Delle Culture Educazione, Intercultura, Cittadinanza*. p. 263-270, Lecce Brescia:Pensa Multimedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-626-9

Maddalena S. Perillo P., (2016), *Qualitative Pedagogical Techniques in Education: Autobiographical Methodology*, con in Gomez Galan J, Sirignano F. M. (a cura di), *Theory and practice in educational Research*, Edizioni Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli 2016.

Sirignano F. M., Perillo P., Maddalena S. (2015). Education and narration in intercultural perspective: theories and interventions. *INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL EXCELLENCE*, vol. 1, p. 15-41, ISSN: 2373-5929.

Maddalena S. (2012), *Pedagogia delle Emergenze educative. Riflessioni e prospettive di intervento*, in F. Marone e M. Striano (a cura di) *Cultura postmoderna e linguaggi divergenti. Prospettive Pedagogiche*, FrancoAngeli, Milano. ISBN: 13 978-88-568-4940-0

Maddalena S. (2010), *Differenza, identità, diversità: prospettive di intervento formativo tra pedagogia e politica*, in AA.VV., *Spunti di riflessione sulle emergenze educative*, Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-8232-768-2

Maddalena S. (2008) *Percorsi di educazione interculturale tra accoglienza ed integrazione*, in F. M. Sirignano (a cura di) *Itinerari pedagogici per la progettazione formativa*, Pensa Multimedia Editore, Lecce. ISBN: 978-88-8232-518-3

Maddalena S. (2007) *Risultati di una ricerca sul metodo autobiografico*, in F. M. Sirignano, *La società interculturale. Modelli e pratiche pedagogiche*, ETS, Pisa. ISBN-10 : 8846718240 /ISBN-13 : 978-8846718242

Autorizzo il trattamento dei dati personali in conformità alle vigenti disposizioni dettate dal D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196.